

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Набережные Челны  
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

МАУДО «ГДТДиМ № 1»

Т.А. Певгова

«29» августа 2025г.

**Социально-преобразующая городская программа  
русской гражданской идентичности и патриотизма у  
подростающего поколения  
«Я - гражданин!»**

**Возраст участников:** 7 класс

**Срок реализации программы:** 1 год

**Руководитель:** Каранаева Ангелина  
Юрьевна

педагог-организатор отдела «Кредо»

г. Набережные Челны  
2025г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	4
3. Содержание программы.....	5
4. План мероприятий программы.....	6
5. Механизм реализации.....	7
6. Работа с советом капитанов программы «Я-гражданин!».....	8
7. Результативность программы.....	9
8. Список используемой литературы.....	10

## Пояснительная записка

В настоящее время общеобразовательные учреждения призваны решать жизненно важные задачи ценностных оснований, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание. Поставленная на современном этапе задача предполагает не только формирование веры и убеждений, но и воплощение теоретических предложений в конкретные дела.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданско-патриотическое воспитание начинается с познания ценности Родины. В процессе развития человек постепенно осознает свою принадлежность к коллективу, классу, школе, народу, Родине. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны. Именно в школьном возрасте целесообразно приобщать детей к гражданственности и патриотизму. Также стоит отметить, что гражданско-патриотическое воспитание должно ориентироваться не только на любви к Родине, но и веры в себя, собственные силы, в великие свершения наших отцов и дедов.

Это любовь к каждому уголку и гражданину нашей многонациональной России. Воспитывать обучающихся необходимо на победах, а не поражениях, на созидании, а не разрушении. Активно-деятельная форма проявления патриотизма – это конкретная деятельность на благо Отечества. Патриотическая деятельность разнообразна в своих проявлениях: защита Отечества, добросовестный труд, служение Родине,

знание основных исторических событий города, республики, страны. Патриотизм сегодня выступает в качестве духовной основы по возрождению страны.

Данная программа ориентирована на повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции, утверждение в сознание молодого поколения патриотических ценностей и взглядов, повышение интереса к историческому прошлому города и республики. Программа рассчитана на 1 учебный год для подростков 7 классов.

По итогам мероприятий проводится итоговый слёт участников гражданско-патриотической программы «Я-гражданин!», на котором проходит награждение участников по результатам года.

**Цель программы:** Создание условий для формирования гражданской идентичности у подрастающего поколения с целью воспитания патриотизма и гражданственности как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности обучающихся общеобразовательных учреждений города Набережные Челны и Республики Татарстан.

**Задачи программы:**

1. Изучить основные исторические сведения о городе Набережные Челны и Республике Татарстан.
2. Сформировать положительную мотивацию для гражданско-патриотического воспитания, как духовной составляющей личности гражданина.
3. Внедрить современные формы мероприятий в программу гражданско-патриотического воспитания.

**Участники:** В городской программе «Я-гражданин!» принимают участие обучающиеся школ города. К участию в программе допускаются 1-2 команды в составе 5 человек по заявке от школы.

Программа реализуется в течение учебного года (сентябрь-май). Состоит из 9 этапов очного и заочного характера.

## Содержание программы

Предполагает проведение различных мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- Изучение истории города Набережные Челны и Республики Татарстан:

Обучающиеся знакомятся с историей возникновения и развития города Набережные Челны, изучают этапы становления региона и республики, начиная от древнейших времен и заканчивая современностью. Особое внимание уделяется значимым событиям и процессам, повлиявшим на формирование современного облика городов Татарстана;

- Изучение биографии исторических личностей города Набережные Челны и Республики Татарстан:

Исследуют жизни выдающихся деятелей, внесших значительный вклад в развитие культуры, науки, экономики и общественной жизни города Набережные Челны и всей Республики Татарстан;

- Раскрытие творческих способностей, связанных с городом Набережные Челны и Республики Татарстан:

Раскрытие творческого потенциала обучающихся посредством организации конкурсов, игр и иных культурных мероприятий, посвященных культурному наследию и традициям народа.

**План мероприятий на 2025/2026 учебный год  
В рамках программы «Я - гражданин!»**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Статус мероприятия</b>
Сентябрь	Старт городской программы Встреча с руководителями школ и командирами команд, презентация программы	ГДТДиМ №1	очный
Октябрь	Квилт «История моего города»	ГДТДиМ №1	очный
Ноябрь	Проблемная мастерская «Город мечты»	ГДТДиМ №1	очный
Декабрь	Профориентационное мероприятие «Мир профессий»	сайт vk.com	заочный
Январь	Воркшоп «Возможности Татарстана»	сайт vk.com	заочный
Февраль	Викторина «Я гражданин совей республики»	ГДТДиМ №1	Очный
Март	Творческий конкурс посвященный 400-летию города Набережные Челны	ГДТДиМ №1	Очный
Апрель	Конкурс стихотворений Г.Тукая	сайт vk.com	заочный
<b>Подведение итогов</b>			
Май	Итоговый слет участников программы «Я-гражданин!»	ГДТДиМ №1	очный

## **Механизм реализации программы:**

Блок № 1: Вовлечение обучающихся города в мероприятия гражданско-патриотической программы.

1. Разработка системы мотивации и стимулирования участников программы (предусмотреть поощрение, благодарственные письма и дипломы; привлечение на мероприятия СМИ, спонсоров).

Блок № 2: Создание условий для ориентации школьников на социально-значимые дела.

1. Разработка мероприятий, направленных на всестороннее раскрытие гражданственности и патриотизма обучающихся. Поэтапное прохождение программы по маршруту «Набережные Челны – Республика Татарстан»
2. Создание страницы в социальных сетях для ознакомления участников программы с материалами, используемыми при подготовке к мероприятию, ознакомление с результатами конкурсов и соревнований, а также для освещения творческих работ конкурса.

Блок № 3: Взаимодействие со структурными подразделениями Дворца и внешней средой города.

1. Сбор информации о проведении гражданско-патриотических мероприятий Дворца.
2. Взаимодействие с отделами Дворца при проведении гражданско-патриотических мероприятий.

Блок № 4: Взаимодействие с активом команд «Совет капитанов» программы «Я-гражданин!».

## **Работа с советом капитанов программы «Я-гражданин!»**

**Совет капитанов** - это ключевое звено в структуре управления деятельностью гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Участие в совете капитанов добавляет баллы команде в течение года.

**Основная задача** - обеспечение эффективного взаимодействия, координации усилий и методическом сопровождении деятельности командиров отрядов, создание условий для эффективного функционирования и взаимодействия в условиях демократического общества, участие в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за выбор, укрепление взаимодействия между участниками процесса и обеспечение высокого уровня профессионализма руководящего состава отрядов.

### **Основные направления работы совета капитанов:**

- разработка и утверждение плана совместной деятельности;
- мониторинг и оценка эффективности деятельности отрядов - Проводится систематический мониторинг работы отрядов с целью оценки достигнутых результатов и выявления недостатков. Итоги мониторинга используются для коррекции стратегии и тактики дальнейшей работы, разработки рекомендаций по улучшению качества деятельности;
- информационно-просветительная работа - создание информационных материалов, публикаций и видеоматериалов, предназначенных для популяризации идей среди подростков и их родителей. Использование современных технологий коммуникации;
- формирование положительной репутации отрядов - постоянная поддержка СМИ и активное участие в общественно значимых событиях, привлекая новых добровольцев и повышая престиж такой деятельности среди молодёжи.

## **Результативность программы:**

Результативность программы можно проследить по следующим показателям:

- количественные показатели:

1. Общее количество участников в мероприятиях гражданско-патриотической программы.
2. Общее количество активных участников на тематической странице в социальных сетях.

-качественные показатели:

1. Создание творческих продуктов в рамках гражданско-патриотической программы.
2. Освоение материала, используемого для подготовки к мероприятию.
3. Проведение гражданско-патриотических мероприятий программы «Я - гражданин» в общеобразовательных учреждениях обучающимися.

### Список используемой литературы:

1. Вяземский Е.Е., Следзевский И.В., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в образовательных учреждениях// журнал «История и обществознание в школе». 2002 № 4
2. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2009. №5
3. Гражданское образование – формирование активной жизненной позиции гражданина/Сборник статей для методистов и преподавателей общественных дисциплин. М., «Веди-принт», 2001.
4. Гражданское образование: ценности и приоритеты. Материалы Всероссийской научно – практической конференции. Брянск. БИПКРО. 2006.
5. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2002.
6. Жарков А.Д. Организация культурно-просветительской работы: Учебное пособие для студентов институтов культуры/ А.Д. Жарков. – М., 1989
7. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
8. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе – М., 2004
9. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2008. №4
- 10.Культурно - досуговая деятельность: Учебник/ А.Д. Жарков, В.М. Чижиков, Т.Г. Васильева – М., 1998
11. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005.